



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

лучшеерешение.рф конкурс.лучшеерешение.рф квест.лучшеерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Создание модели генеалогического дерева "Дерево Дружбы" в многонациональном классе обучающихся с ПОДА

**Автор:
Цветкова Людмила Анатольевна
ГБОУ "Школа № 584 "Озерки"
Выборгского района
Санкт-Петербурга"**

Блок 1. Общая информация по проекту

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Проект | Долгосрочный проект познавательной-исследовательской деятельности «Создание модели генеалогического дерева «Дерева Дружбы» в многонациональном классе обучающихся с ПОДА» |
| 2. | Цель проекта | Создание модели генеалогического дерева в многонациональном классе для формирования толерантного общения среди обучающихся. |
| 3. | Задачи проекта | 1. Ввести понятие «Генеалогического дерева» - или «Дерева дружбы». 2. Предложить совместно с родителями изучить или проанализировать родословную своей семьи. 3. Оказать содействие в выборе формы «Дерева дружбы». 4. Оказать помощь в написании мини бизнес-плана по проектированию генеалогического дерева «Дерева Дружбы». 5. Организация проведения мастер- класса по работе с крупногабаритным гофрированным картоном обучающихся с ПОДА. 6. Оказание помощи в изготовлении «Дерева дружбы». 7. Создание семейной саги. 8. Защита проекта. |
| 4. | Сроки проведения | Январь – май 2022 г. |
| 5. | Направление и особенности реализации | Осуществление социального взаимодействия родителей и обучающихся, расширить представление о семье, семейных ценностях и традициях, составить генеалогическое древо «Дерево Дружбы». |
| 6. | Участники проекта | В проекте принимали участие обучающиеся 3-А класса, воспитатель. |
| 7. | Социальные партнеры, принимающие участие в проекте | Родители обучающихся. |

Блок 2. Результаты проекта по целевым показателям

| № п/п | Показатели | Единицы измерения | Показатель |
|-------|--|-------------------|------------|
| 1. | Общее количество обучающихся, задействованных в реализации проекта | Человек | 10 |
| 2. | Участие обучающихся в школьных мероприятиях | Человек | 10 |
| 3. | Количество социальных партнеров, привлеченных к проведению мероприятий | Человек | 10 |

Характеристика проекта:

- по характеру результата – информационно-исследовательский проект;
- по форме – мастер-класс;
- по профилю знаний – культуроведческий;
- по характеру координации – открытый (явный);

- по характеру доминирующей в проекте деятельности – творческий;
- по уровню контактов – внутри школьный;
- по количеству участников – групповой;
- по продолжительности – средней продолжительности.

Блок 3. Подробная информация по проекту

Описание проекта

Направленность долгосрочного проекта познавательно – исследовательской деятельности «Создание модели генеалогического дерева «Дерева Дружбы» в многонациональном классе обучающихся с ПОДА» на нравственное воспитание, поддержку традиционных семейных ценностей.

Формирование представлений о себе, своей семье. Формирование патриотических качеств личности через приобщение обучающихся к семейным традициям и ценностям. Расширение представлений обучающихся о народах России и класса, о традициях, обычаях, праздниках, играх народов нашего класса.

Воспитание уважения к родителям, старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Нацеленность на дальнейшее образование.

Проект нацелен на развитие в обучающихся познавательно-исследовательской активности.

1. Польза обучающимся

- обобщать знания по истории своей семьи.
- обучающиеся получают пользу в образовательной, патриотической, социальной и воспитательной сферах.
- получают опыт участия в проектной деятельности.
- формируют желание и умение работы в коллективе, чувство ответственности и радости при достижении общей цели.

2. Польза для администрации школы

- в ходе осуществления проекта школа развивает и укрепляет связи с родителями обучающихся, с учетом особенностей данных многонациональных семей;
- школа получает опыт совместной проектной деятельности обучающихся и их родителей.

3. Польза социальным партнерам

- партнеры в лице родителей получают возможность совместной проектной деятельности со своими детьми и школой;
- партнеры укрепляют внутрисемейные эмоциональные и социальные связи;
- у родителей формируется представление и понимание необходимости взаимодействия и значимости школы.

Блок 4. Этапы реализации проекта

Этап 1. Подготовительный

1. Организация и проведение урока, на котором обучающиеся предлагали и утвердили тему проекта. Обучающиеся предлагают название проекта – «Создание модели генеалогического дерева «Дерева Дружбы» в многонациональном классе обучающихся с ПОДА». С помощью педагога определяют основные этапы проекта и объем необходимой помощи от социальных партнеров – родителей. Домашнее задание для обучающихся:

обсуждение поставленных вопросов дома и привлечение социальных партнеров – родителей к реализации проекта.

2. Организация и проведение родительского собрания, на котором сообщается о старте проекта. Определение значимости и выделение основных этапов проекта. Принятие совместного решения о согласованности действий и участии родителей.

Этап 2. Основной

1. Написание мини бизнес-плана (Приложение 1).
2. Создание макета «Дерева Дружбы».
3. Организация и проведение мастер – класса по созданию «Дерева Дружбы»
4. Сборка «Дерева Дружбы», помощь в оформлении «веток» дерева в рамках семейной саги (Приложение 2).
5. Определение геральдики ветки «Дерева Дружбы».
6. Подготовка к представлению собственных «веток» «Дерева Дружбы», совместно с родителями.
7. Подготовка совместно с родителями презентации.
8. Презентация проекта.

Этап 3. Заключительный

1. Проведение презентации «Создание модели генеалогического дерева «Дерева Дружбы» в многонациональном классе обучающихся с ПОДА». Подведение итогов и мониторинг участников степенью удовлетворенности проектной деятельности в школе, классе.
2. Знание своего генеалогического древа, помогло узнать обучающимся историю создания соей семьи, свою родословную, сформировало представление о семье и семейных традициях.
3. Обсуждение итогов проекта (что понравилось, а что вызвало затруднения; какие темы проектов были бы интересны в будущем).

Приложение 1.

Мини бизнес-план

При выборе материалов для создания «Дерева дружбы», мы руководствовались следующими правилами:

- достать нужные нам материалы в магазине с доступной средой;
- на них не должно быть затрачено много денежных средств;
- материалы должны быть прочными, чтобы изготовленная поделка служила долго.

МАТЕРИАЛЫ, ИНСТРУМЕНТЫ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ:

- Картон гофрированный – 2 листа
- Бумага А-4 - пачка.
- Краски гуашевые – для раскрашивания деталей дерева – 2 коробки.
- Цветные карандаши – 5 коробок.
- Клей карандаш – для закрепления на веточках дерева фотографий – 10 шт.
- Копии фотографий (5 x 4 см).
- Ножницы – для вырезывания листьев, фотографий – 5 шт.
- Кисточки - для раскрашивания деталей дерева - 5 шт.

ПРИЕМЫ БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА:

- Правила организации рабочего места для обучающихся с ПОДА (Поражение опорно-двигательного аппарата).
- Выполнение санитарно-гигиенических требований.
- Правила безопасности во время работы для обучающихся с ПОДА.

Определив последовательность изготовления «Дерева дружбы», мы приступили к подготовке своего рабочего места и повторению правил безопасной работы.

*60% материально-технического оснащение предоставлено ОУ.

* Эффективность проекта планируется рассмотреть в следующем учебном году.

Приложение 2. Ветки «Дерева Дружбы».

